

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 Основы психиатрии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Калиновская Ксения Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ознакомить с системой теоретико-прикладных знаний. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

- адекватное понимание границ профессиональной компетенции медицинских психологов, принципов профессионального взаимодействия с медицинским и иным персоналом, а также вопросов медицинской этики и деонтологии,
- достаточную ориентацию в области психиатрии,
- представление о методах и приемах психодиагностической, психокоррекционной работы с различными контингентами психически больных,
- представление об эффективном и безопасном установлении психологического контакта с больными и их родственниками.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомиться с современным состоянием и организацией клинической психиатрии и наркологии в РФ;
2. изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно–возрастных особенностей и уяснить патофизиологические механизмы, лежащие в их основе;
3. изучить основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации (МКБ-10, 11);
4. изучить основные методы лечения и профилактики психических заболеваний
5. приобрести необходимые навыки беседы с больным и на основании выявленных психотических расстройств, грамотно описать состояние больного.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других |

| | |
|---|---|
| | сферах деятельности |
| ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | |
| ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | <p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p> |
| ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | |
| ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | <p>Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов</p> <p>Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности</p> <p>Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Организация психиатрической службы (Лекция 1, Семинар 1) | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1.1 Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии и современное ее состояние. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. | 6 | | | | | | | |
| | 2. Тема 1.1 Организация психиатрической помощи. Структура амбулаторной и стационарной служб. Закон о психиатрической помощи. Экспертиза (трудовая, военная, судебная). Особенности работы среднего медперсонала в психиатрических отделениях. | | | 6 | | | | | |
| | 3. | | | | | | | 12 | |
| 2. Модуль 1. Организация психиатрической службы (Лекция 1, Семинар 1) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Тема 2.1 Понятие о сферах психической деятельности. Патология ощущений и восприятий. Тема 2.2 Понятие о процессах мышления. Патология познавательной сферы. Нарушения мышления. Тема 2.3 Понятие об эмоциях, воле, деятельности. Патология эмоционально-волевой сферы. Маниакальный и депрессивный синдромы. Расстройства влечений. Кататонический синдром. Тема 2.4 Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Методы выявления психопатологических расстройств. Тема 2.5 Расстройства сознания. Тема 2.6 Вопросы деонтологии и медицинской этики в психиатрии.</p> | 6 | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|----|--|
| <p>2. Тема 2.1 Расстройства ощущений, восприятия. Иллюзии, галлюцинации. Клиническая характеристика псевдогаллюцинаций. Парестезии и сенестопатии.</p> <p>Тема 2.2 Расстройства мышления. Бредовые, навязчивые, сверхценные идеи.</p> <p>Тема 2.3 Расстройства эмоциональной и двигательнo-волевой сфер психической деятельности.</p> <p>Маниакальный и депрессивный синдромы. Нарушения влечений. Импульсивные влечения. Кататонический синдром (ступор, возбуждение).</p> <p>Тема 2.4 Интеллектуально мнестические расстройства. Качественные, количественные расстройства памяти. Амнестический синдром. Корсаковский синдром. Олигофрения. Деменция.</p> <p>Тема 2.5 Синдромы нарушенного сознания. Количественные расстройства: оглушение, сопор, кома. Качественные расстройства: делирий, онейроид, аменция, сумеречные расстройства сознания.</p> <p>Тема 2.6 Принципы этики и деонтологии в психиатрической помощи.</p> | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 12 | |
| 3. Модуль 3 Частная психиатрия | | | | | | | | |
| <p>1. Модуль 3.</p> <p>Тема 3.1 Эндогенные заболевания. Клинические формы шизофрении. Типы течения.</p> <p>Тема 3.2 Биполярное аффективное расстройство. Шизотипические расстройства.</p> <p>Тема 3.3 Экзогенно-органические расстройства. Нейросифилис. ЧМТ. Эпилепсия.</p> | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| <p>2. Тема 3.1 Эндогенные и эндогенно-органические психические заболевания. Шизофрения: классификация, клиническая картина, лечение.</p> <p>Тема 3.2 Аффективные расстройства.</p> <p>Тема 3.3 Эпилептическая болезнь (генуинная, симптоматическая). Судорожные синдромы.</p> <p>Тема 3.4 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Стадии хронического алкоголизма. Алкогольные психозы. Вопросы первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Тема 135 Наркомании. Токсикомании. Классификация, клинические проявления, вопросы терапии и профилактики.</p> | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 12 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Барденштейн Л. М., Алешкина Г. А. Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Барденштейн Л. М., Беглянкин Н.И. Клиническая психиатрия. Избранные лекции: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Виленский О. Г. Психиатрия: учебное пособие для врачей, студентов медицинских институтов и факультетов(Москва: Познавательная книга плюс).
4. Носачев Г. Н., Романов Д. В., Носачев И. Г. Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
5. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Рычков Н. Н. Основы психиатрии: учеб.-метод. пособие [краткий курс лекций для студентов спец. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
7. Барденштейн Л. М., Алешкина Г. А. Тактика психиатрического обследования и алгоритм написания истории болезни: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.